

## 5.5.3 METODOLOGÍA

### 5.5.3.1 LÍNEA BASE SOCIAECONOMICA

La línea de base social, tiene por objetivo conocer las principales características de las poblaciones del área de influencia del proyecto antes de su ejecución y analizar la situación socioeconómica de la población actual, en diferentes aspectos. El estudio permite además definir las percepciones de la población local hacia las actividades de construcción y operación del proyecto y sus eventuales impactos.

Para el diseño del estudio, se identificó un conjunto de variables e indicadores claves, los cuales fueron medidos mediante el uso de técnicas cualitativas.

### 5.5.3.2 OBJETIVOS

Los objetivos del EISA son los siguientes:

1. Obtener, por medio del uso de técnicas apropiadas e información secundaria información sobre:
  - Perfil de los pobladores ubicados en zonas impactadas de manera directa e indirecta.
  - Procesos migratorios.
  - Salud de los miembros del hogar.
  - Principales actividades económicas.
  - Características de la actividad/unidad agropecuaria en el caso de agricultores, ganaderos y pastores.
  - Régimen de tenencia de la tierra.
  - Producción agrícola y recursos forestales.
  - Comercialización de la producción.
  - Producción pecuaria y subproductos pecuarios.
  - Tipo de producción agrícola nativa en el caso de agricultores.
  - Técnicas de crianza de animales en el caso de ganaderos.
  - Piscicultura.
  - Existencia de medios de comunicación en la comunidad.
  - Uso de medios de transporte.
  - Percepción sobre la construcción y operación de la carretera interoceánica.
  - Conocimiento acerca de programas sociales estatales existentes.
  - Principales problemas de la comunidad.
  - Mecanismos de justicia consuetudinarios.
  - Uso de instituciones relacionadas con la justicia, los programas sociales y la sociedad civil.

2. Indagar sobre el nivel de conocimiento de la población con respecto al proyecto Corredor Vial Interoceánico Sur.

### 5.5.3.3 RECOLECCIÓN DE DATA SECUNDARIA

La información se basó en fuentes documentales provenientes de los gobiernos regionales y sus direcciones regionales de salud (DISAS) y educación (UGEL), municipalidades provinciales y distritales, ONGs y del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

### 5.5.3.4 RECOLECCIÓN DE DATA PRIMARIA

Para la recolección de la información primaria se seleccionaron 10 centros poblados aledaños a la vía del proyecto de la Carretera Interoceánica (Cuadro 5.5.3-1). Los criterios que se utilizaron para la selección de estos centros poblados fueron los siguientes:

- Tamaño de la localidad
- Número de viviendas
- Cercanía a la vía.
- Conectividad a la vía
- Presencia de Comunidades Campesinas

**Cuadro 5.5.3-1** Centros poblados seleccionados en las que se desarrollaron los trabajos de recolección de información primaria

Departamento	Provincia	Distrito	Centro Poblado
Cusco	Quispicanchi	Urcos	Urcos
			Pampaccamara
		Ccatcca	Ccatcca
			Kcauri
			Ccapana
		Ocongate	Llullucha
			Ocongate
			Tinke
		Camanti	Quincemil
			Puente Inambari

La información primaria para cada uno de los centros poblados seleccionados proviene de los talleres de Evaluación Rápida Participativa (TERPS) y de entrevistas semi - estructuradas. Estas técnicas de investigación cualitativa recogen las percepciones y el conocimiento de los pobladores de las comunidades. Tiene la ventaja de involucrar desde el inicio del estudio a la población.

### 5.5.3.4.1 Talleres de Evaluación Rural Participativa (TERPs)

Los TERPs forman parte de la Estrategia de Participación Ciudadana<sup>1</sup>, pero fueron parte sustantiva de la elaboración de la línea de base. Permitieron obtener información y las percepciones de los pobladores respecto a su comunidad, sus costumbres y actividades socioeconómicas. Asimismo, la identificación de problemas y las potenciales soluciones a los mismos.

Los TERPs son definidos por el Instituto de los Recursos Mundiales y Grupo de Estudios Ambientales (1993) como un escenario creado en el ámbito de una comunidad para producir, analizar e intercambiar diferentes temas como, por ejemplo, necesidades locales, alternativas para satisfacerlas, activar procesos de transformación así como la posibilidad de mejorarlos o restaurarlos.

En total se realizaron 10 talleres (Cuadro 5.5.3-2) uno en cada localidad seleccionada. A los talleres asistieron los pobladores de las comunidades campesinas de los centros poblados rurales y los pobladores de la capital de distrito. Participaron hombres, mujeres y niños en edad escolar, haciendo un total de 873 participantes.

Para el desarrollo de los TERPs se contó con facilitadores, quienes se encargaron de explicar el propósito del taller, las dinámicas y herramientas que se trabajarían durante el mismo. Los facilitadores emplearon los idiomas español y quechua a fin de que todos los participantes comprendieran con facilidad.

Al inicio del taller se presentó al Consorcio IIRSA SUR, al MTC y se brindó información acerca del proyecto. Durante todo el taller las dos instituciones respondieron las preguntas de los participantes.

**Cuadro 5.5.3-2** Localidades donde se desarrollaron los Talleres de Evaluación Rural Participativa

<b>Distrito</b>	<b>Localidad</b>	<b>Total de Participantes</b>
Urcos	Urcos	41
	Pampaccamara	165
Ccatcca	Ccatcca	102
	Kcauri	169
	Ccapana	50
Ocongate	Llullucha	27
	Ocongate	82
	Tinke	89
Camanti	Quincemil	107
	Puente Inambari	41
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>873</b>

<sup>1</sup> Ver con más detalle en el punto 4.3.2 del capítulo "Participación Ciudadana". En el acápite 4.3.2.1 se señala el proceso y la metodología utilizada.

## Herramientas utilizadas

Las herramientas utilizadas en los TERPS fueron 6: FODA, lluvia de ideas, mapa de la localidad, Diagrama de Venn, análisis de tendencias y diagrama del sistema de producción o flujos económicos

En cada taller se formó cuatro grupos, cada uno de ellos estuvo formado por personas con características similares (nivel de conocimiento, tipo de actividad, sexo, edad y liderazgo de los participantes).

Cada grupo nombró un relator y contaron con cartulinas y plumones de colores para la aplicación de la herramienta. Cada grupo diseñó gráficamente los diversos aspectos de su realidad y compartiendo visiones distintas de los otros participantes.

Posteriormente al trabajo de grupos se realizó una plenaria, donde cada relator presentó el trabajo graficado en las cartulinas (ver fotos anexadas). En la plenaria, los demás participantes proporcionaron aportes y complementaron el trabajo presentado.

Al finalizar la plenaria, se continuó con la elaboración del FODA y la lluvia de ideas con la participación de todos los asistentes.

A continuación una descripción de las herramientas utilizadas en los TERPs:

- **Mapa Comunal.-** Herramienta que permitió conocer la representación gráfica de la comunidad en diferentes aspectos, como la distribución espacial, las áreas de vivienda y de cultivo, la ubicación de las instituciones y los servicios. Algunas veces, el mapa físico de la comunidad y la representación que tienen de él los habitantes no coinciden.
- **Diagrama de Venn.-** Es un gráfico que presentó a las organizaciones y grupos de la comunidad y sus interacciones. Este diagrama visualizó si las relaciones son cercanas o lejanas, y si son positivas o negativas.
- **Análisis de tendencias.-** Esta herramienta presentó la historia de la comunidad de una manera gráfica. Mediante dibujos se representó el crecimiento de la zona, la construcción de carreteras o los cambios ecológicos.
- **Flujo económico.-** En este diagrama los participantes presentaron la producción económica de la comunidad, la comercialización de los productos en el mercado interno y externo y los precios.
- **Análisis de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (FODA).-** Es un cuadrante donde se ubican cuatro aspectos: las fortalezas y debilidades de la comunidad (aspectos internos), y las oportunidades y amenazas a los que tienen que hacer frente la comunidad (aspectos externos).
- **Lluvia de ideas.-** Herramienta que se trabajó en la plenaria, permitió conocer la percepción de las personas sobre los aspectos positivos y negativos del proyecto, así como recomendaciones y expectativas sobre el mismo.

### 5.5.3.4.2 Entrevistas semi estructuradas

Las entrevistas semi estructuradas registraron las percepciones y creencias de los informantes clave sobre el proyecto y los aspectos que serán afectados por su implementación y operación.

Las entrevistas se realizaron en español o quechua, según la lengua del informante. Fueron realizadas a personas consideradas clave en las comunidades o poblaciones ubicadas en el área de influencia del proyecto. La selección de informantes se realizó teniendo en cuenta el criterio de representatividad y grado de influencia de éstas personas. Se seleccionaron autoridades comunales, representantes de ONGs, de organismos del Estado, de la Iglesia y de la empresa privada.

De esta manera, se realizaron 21 entrevistas a personas de los siguientes grupos:

- **Líderes comunales:** se entrevistó a miembros de las Juntas Directivas de las comunidades campesinas ubicadas en el área de influencia, presidentes de Juntas de Regantes, líderes de opinión o habitantes de mayor antigüedad.
- **Municipalidad:** se entrevistó a alcaldes distritales de las zonas de influencia.
- **Salud:** se entrevistó a los jefes de los puestos de salud
- **Policía:** en el caso de comunidades donde hubiese puesto policial se entrevistó al personal a cargo; en los lugares donde no existía puesto policial se entrevistó al Gobernador.

El detalle de las personas entrevistadas se encuentra en el siguiente cuadro resumen:

**Cuadro 5.5.3-3** Entrevistas realizadas

Localidad	Entrevistado 1	Entrevistado 2
<b>Urcos</b>	Patricio Contreras León - Subprefecto provincia de Quispicanchi	Efraín Huillca Huaman - Federación de Estudiantes
<b>Ccatcca</b>	Juvenal Ormachea Soto - Alcalde	Ernesto Sayán - Líder Comunal
<b>Kcauri</b>	Epifanio Ayme Percca - Presidente Comunal	Mario Quispe Huallpa - Alcalde
<b>Pampaccamara</b>	Aquilina Arone Vilca - Salud	Adrián Trupa Huallpa - Presidente Rondas Campesinas
<b>Ccapana</b>	Julián Huallpa Huamán - Presidente	Edgar Pofu Huamán - Presidente Agropecuario
<b>Llullucha</b>	Cirilo Flores Yapura - Presidente	Vidal Fuentes Flores - Autoridad
<b>Ocongate</b>	Emperatriz Astorga Céspedes - Teniente Alcaldesa	Jaime Riveros Najarro - Salud
<b>Tinke</b>	Santos Quispe Mayo - Centro Poblado Tinki	Juan Apaza Cruz - Presidente Comunidad de Tinki Vicente Turpa Yucra - C.M.P Tinki
<b>Quincemil</b>	Pedro Pablo Huamani - Teniente alcalde	Aviut Saavedra Saavedra - Comisario
<b>Puente Inambari</b>	Eloy Quise Quispecondori - Presidente	Eusebio Ronco Merma - Presidente Comunidad