

Evaluación de Competencia Lingüística Idioma Inglés

Base Legal

Estas evaluaciones las realiza la DGAC en base a lo dispuesto en:

- ✓ Anexo 1 de OACI "Licencias al Personal".
- ✓ Documento OACI 9835 "Manual de Implementación de Requisitos de Competencia Lingüística".
- ✓ Regulaciones Aeronáuticas del Perú, Partes 61, 63, 65, 121, 135, 131, 91 y 141.

Participantes y generalidades de la evaluación

Evaluado: Postulantes y titulares de licencias de pilotos, ingenieros de vuelo, navegantes de vuelo, controladores de tránsito aéreo, operadores de estación aeronáutica y especialistas de información aeronáutica.

Evaluadores: Dos (2) evaluadores del centro de idioma autorizado por la DGAC, quienes durante la evaluación intercambiarán roles, oficiando de interlocutores y de evaluadores.

Lugar: [Sede de los Centros de Idiomas autorizados por la DGAC, de acuerdo a la elección del evaluado.](#)

Duración: El tiempo de duración de la prueba es de **60 minutos como máximo** (Incluye presentación, evaluación, deliberación de los evaluadores, entrega de resultados y retroalimentación con el evaluado).

Costo: El costo de la evaluación no excederá de \$ 60.00 (Válido por una evaluación).

Centros: Los Centros de Idiomas Autorizados por la DGAC se encuentran publicados en la página Web de la DGAC

Objetivo de la evaluación

La Evaluación de Competencia Lingüística que el personal aeronáutico arriba mencionado **deberá rendir antes del 05 de marzo del 2008**, es aplicable en una primera fase para todos los titulares de licencias involucrados en operaciones de vuelos internacionales, durante los meses de Enero y Febrero 2008.

Para aquellos pilotos que efectúan operaciones nacionales y de aviación general, la evaluación debe realizarse para la anotación en la licencia del nivel correspondiente, tal como lo establece el Capítulo 5 del Anexo 1 de OACI - Licencias al Personal, lo cual se llevará a cabo en una segunda fase, durante el período Abril – Octubre 2008.

Esta prueba tiene como objetivo evaluar la habilidad de este personal para hablar y comprender el idioma inglés, en el contexto relacionado con aviación en general, en especial durante situaciones de emergencia inesperadas que se puedan presentar en el desempeño de sus funciones.

Cabe precisar que esta prueba no contempla la evaluación de fraseología, que como parte de su trabajo los controladores y pilotos deben conocer.

Para tal fin se ha establecido un examen escrito cuyo balotario de 250 preguntas está disponible en la página Web de la DGAC bajo el título de Fraseología Aeronáutica Español-Inglés. Para este examen que complementa la evaluación de competencia en el centro de idiomas, el personal debe reservar el turno con la DGAC al teléfono 315-7800 Anexo 1670.

Crterios de la evaluaci3n

La evaluaci3n de competencia lingüística evalúa los siguientes descriptores lingüísticos: **Pronunciaci3n, estructura, vocabulario, fluidez, comprensi3n e interacci3n** y ha sido estructurada siguiendo los lineamientos del Documento OACI 9835.

La prueba est3 compuesta de tres partes, que se detallan a continuaci3n:

Parte 1: Entrevista

Duraci3n: 05 minutos

En esta primera parte el evaluado responder3 preguntas, referentes a la actividad que realiza, a manera de entrevista. Ejemplos:

- ✓ *What can you tell me about your experience as a (pilot – ATC)*
- ✓ *How does your irregular timetable affect your personal life?*
- ✓ *What would you do if a pilot reported a hijacking?*
- ✓ *Was it hard for you to become a (pilot / ATC)? Tell me about it.*
- ✓ *Why is flying safe nowadays?*

Parte 2: Descripci3n de Im3genes

Duraci3n: 10 minutos

En esta parte de la prueba el evaluado describir3 las im3genes que le ser3n presentadas, en versi3n digital o en papel, debiendo ahondar en detalles con la finalidad de demostrar principalmente su manejo de vocabulario y capacidad de interacci3n. Se le presentar3n 3 im3genes. [Ver ejemplos.](#)

Parte 3: Comprensi3n de audios

Duraci3n: 15 minutos

Esta parte de la prueba consiste en escuchar 3 audios relacionados con temas de aviaci3n en general, presentados por separado, y comentar con el mayor detalle cada una de las situaciones que se ha recogido en estas versiones grabadas. [Ver ejemplo.](#)